

《英语阅读与写作（2）》课程教学大纲

课程基本信息(Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN126	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语阅读与写作2(日德专业)				
课程性质(Course Type)	English Reading and Writing 2 (For Majors in Japanese and German)				
授课对象(Audience)	日德语专业基础必修课 Mandatory				
授课语言 (Language of Instruction)	日德语专业一年级本科生Freshmen of Japanese and German Majors				
*开课院系(School)	英语/English				
先修课程(Prerequisite)	外国语学院School of Foreign Languages				
授课教师(Instructor)	英语阅读与写作1 (日德专业)		English Reading and Writing 1 (For Majors in Japanese and German)		
	林玉珍	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介(Description)	<p>“英语阅读与写作”课程系针对日德语专业一年级本科生学生设立的英语专业基础课程，全英文授课，分两个学期完成。第二个学期在学生第一学期已经完成英语写作基本理论知识的基础上，重点培养学生的阅读技能，增强他们以写作带动阅读的能力。课程将紧抓文本细节，以“科学”和“女性”两大模块为切入点，引领学生深思科学推理的本质、宇宙的奥秘、科学与迷信的差异，并把握女性主义与世界主义、女性故事、女性职业发展历程等重要概念，着力培养学生的思辨意识和能力。教材课文基本都是富于思辨内容的文本，学生不仅能学习相关知识，而且能够习得不同的思辨方法，增加看待西方世界科学理论和女性主义知识的多方位视角，建立起具有独立思辨性的世界观和价值观。</p>				
*课程简介(Description)	<p>As a fundamental subject for Japanese and English freshmen, this course is to give special attention to cultivating students' English Reading abilities on the basis of their mastery of the content of "English Reading and Writing 1". In this semester, the course will focus on textual details and pivoting on the two modules of science and the female, it introduces to the students such content as the nature of scientific reasoning, the mystery of the universe, the differences between science and superstition, feminism, cosmopolitanism, stories about females, and the development of women's professions. After providing such knowledge, this course also intends to cultivate the students' mode and ability of thinking, so its textbooks boast texts of disputing content. In studying this course, the students are not only to master relevant information, but also to establish their independent thought about both the western scientific theories and feminism, and thus in extension, developing a critical view toward the world and toward different cultures.</p>				
课程教学大纲(course syllabus)					

***学习目标(Learning Outcomes)**

- 本课程具体学习目标如下：
- (1). 能以中等速度（每分钟70-90字）阅读一般难度（文章长度1000字左右、主要内容为英美国家相关概要介绍方面）的英美原文。
 - (2). 能听懂用英语教授的知识性课程，并能积极参与课堂讨论，回答相关问题，提出观点，参与讨论，语言基本正确。
 - (3). 能在理解课文基本内容的基础上完成文章大意的复述，并通过课外资料的挖掘，设计相关演示文稿，完成5-10分钟的简短汇报。
 - (4). 能依照“布置—写作—反馈—更正—二稿—再次反馈—最终完成”的具体操作过程完成三次作文练习，达到能写出不少于500字的记叙文和说明文的目标，文章要求思想表达清晰、结构清晰、内容具体、逻辑流畅。
 - (5). 培养学生的人文积淀和思辨能力，拓展他们在英语国家人文状况及语言基本理论方面的掌握程度。

***教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)**

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
Introduction to the course	2	课堂讲授	学生聆听并发表与课程相关的意见	用英语表述对课程的基本要求	提问与课堂陈述
CanWeKnow the Universe	4	课堂讲授	用英语阅读原文，解释其中的句子	理解英语单词句式	提问与课堂陈述
My Friend, Albert Einstein	4	课堂讲授与讨论	重点句式与文章结构	分析课文如何围绕一个中心点展开陈述	提问与课堂陈述
The Never-ending Fight	4	课堂讲授	探讨封建迷信与科学的差别	理解作者如何借古喻今、以今预后	提问与课堂陈述
The Nature of Scientific Reasoning	2	课堂讲授	了解科学推理的实质	理解并掌握类比的重要性	课堂练习与陈述
Beauty	2	课堂讲授	分析美丽如何成为特有的女性标识	掌握苏珊·桑塔格其人及其行文特色	提问与课堂陈述
A Rose for Emily	4	课堂讨论	阅读著名短篇小说的恐怖描写	掌握福克纳的小说特色	课堂陈述，团队协作
Am I Blue?	4	课堂讲授与讨论	阅读本文并讨论文章中的女性主义观点和世界主义观点	把握女性主义与世界主义	提问与课堂陈述

	Professions for Women	4	课堂讨论	探讨古今中外女性职业观念的演化	重点解析 Wolfe 文章的女性主义观点及典故运用等	课堂陈述, 团队协作, 听写单词
	期末总结	2	课堂测试	本学期文章各方面的相关知识	完成有关测试	课堂测试
*考核方式 (Grading)	出勤(5%); 课堂表现及测验(15%); 周记写作(25%); 期末随堂考试(25%) 期末水平考试(30%)					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Class participation (5%); classroom performance and quizzes (25%); Writing Journals (15%); final in-class exam (25%); English Proficiency Test (30%)					
其它 (More)	1. 英语教师自编英语阅读内容; PPT授课内容 2. John Langan, The Steps to Improving College Reading Skills (4 th ed). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press. 2008.					
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。